

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИНГУШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФИЛИАЛ ФГБОУ ВО «ИНГУШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ»

АГРОИНЖЕНЕРНЫЙ ФАКУЛЬТЕТ

КАФЕДРА «ЗООТЕХНИЯ»

СОГЛАСОВАНО

Руководитель образовательной программы

доцент /Мурзабеков А.А.
от « 28 » апреля 2026г.

УТВЕРЖДАЮ

Декан Агроинженерного факультета

профессор /М.И. Ужахов
от « 30 » апреля 2026г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.27 «Латинский язык»

Направление подготовки- 36.03.02 Зоотехния, профиль «Проведение
ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов и сырья животного и
растительного происхождения»

Квалификация выпускника – бакалавр

Форма обучения очная, заочная

г. Назрань, 2026г.

1. Цель дисциплины

Дисциплина «Латинский язык» включена в ОПОП, часть, формируемую участниками образовательной программы к дисциплинам Обязательная часть блока 1. Дисциплины (Модули) для подготовки студентов по направлению подготовки 36.03.01 – «Ветеринарно-санитарная экспертиза».

Дисциплина «Латинский язык» находится в логической и содержательно-методической взаимосвязи с другими частями ОПОП и базируется на знаниях, полученных при изучении таких учебных дисциплин как: «Биология». Полученные в процессе обучения знания могут быть использованы при изучении других дисциплин.

Задачи:

Осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах). Читать и переводить со словарем информацию на иностранном языке на темы повседневного и делового общения

Профессиональный стандарт ««Работник в области ветеринарии»», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 октября 2021г. № 712н

Перечень основных задач профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания) (при необходимости)
13. Сельское хозяйство. «Работник в области ветери	Производственный	1.Проведение ветеринарно-санитарной экспертизы сырья и продуктов убоя животного происхождения	Животные всех видов, направляемые предприятий, сырье и продукты убоя

нарии».		2.Организация, планирование и контроль ветеринарно- санитарных мероприятий по дезинфекции, дезинсекции, дезинвазии, дератизации и дезактивации на предприятиях по переработке сырья и продуктов животного происхождения и объектах ветеринарного надзора	животных, молоко, яйца, а также продукты пчеловодства, растениеводства, гидробионты, подлежащие ветеринарно-санитарной экспертизе
		3.Использование нормативных и технических документов по ветеринарно-санитарным мероприятиям	определения пригодности использованию
		4. Ветеринарно-санитарный контроль на перерабатывающих предприятиях, направленный на обеспечение безопасности человека и животных от заболеваний, передаваемых через продукты убоя, и охрану окружающей среды	Данные ветеринарного мониторинга, состояния эпизоотологической обстановки в регионах Российской Федерации и контроля
		5. Контроль выполнения ветеринарно-санитарных мероприятий	биологической безопасности сырья
		6. Ветеринарно-санитарный контроль качества сырья животного и растительного происхождения, технологии производства кормов для сельскохозяйственных, домашних животных и птиц	непромышленного изготовления для пищевых целей, а также кормов и кормовых добавок растительного происхождения
		7.Выполнение государственного ветеринарно- санитарного контроля при экспортно-импортных операциях	Документация, предприятия перерабатывающей промышленности, холодильники, санитарные бойни, ветеринарно-санитарные
	Организа- ционно управленчес кий	1.Обеспечение ветеринарно-санитарного благополучия предприятий по переработке сырья и продуктов животноводства	утилизационные заводы, лаборатории ветеринарно-санитарной экспертизы на
		2.Организация выполнения ветеринарно-санитарных мероприятий на государственном, региональном, муниципальном уровнях и на предприятиях.	

		3. Организация мероприятий по обеспечению ветеринарно-санитарной безопасности и биологической защиты перерабатывающих предприятий в чрезвычайных ситуациях	рынках и другие объекты и сооружения, материалы, процессы, услуги и методы исследования, подлежащие контролю на соответствие ветеринарно-санитарным требованиям.
		4. Обработка результатов ветеринарно-санитарной экспертизы на объектах государственного ветеринарного надзора	
		5. Участие в организации методического руководства в производственной деятельности специалистов предприятия, в организации испытаний и внедрении новых ветеринарно-санитарных препаратов и средств, в разработке нормативной и технической документации по ветеринарно-санитарной экспертизе и ветеринарной санитарии	
	Технологический	1. Использование новых ветеринарных препаратов для выполнения ветеринарно-санитарных мероприятий	
		2. Осуществление контроля биологической безопасности животного сырья и продуктов его переработки. 3. Участие в промышленных испытаниях новых видов продуктов питания, полученных из сырья животного происхождения	

Сопоставление обобщённых трудовых функций, трудовых функций и типов задач профессиональной деятельности

Обобщенные трудовые функции		Трудовые функции			
код	наименование	уровень квалификации	наименование	код	Уровень (подуровень квалификации)

F	Проведение ветеринарно-санитарного контроля сырья и продуктов животного и растительного происхождения для защиты жизни и здоровья человека и животных		Проведение ветеринарно-санитарной экспертизы мяса и продуктов убоя, пищевого мясного сырья, мясной продукции	F/01.6	6
			Проведение ветеринарно-санитарной экспертизы меда, молока и молочных продуктов, растительных пищевых продуктов, яиц домашней птицы	F/02.6	6
			Проведение ветеринарно-санитарной экспертизы гидробионтов и икры	F/03.6	6

1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

1.2. Место дисциплины в образовательной программе

Дисциплина «Латинский язык» относится к Блоку 1, обязательной части образовательной программы, обязательная дисциплина Дисциплина Б1.О.27

Таблица 2.1

Связь дисциплины «Латинский язык» с предшествующими дисциплинами и сроки их изучения

Код дисциплины	Дисциплины, предшествующие дисциплине «Латинский язык»	Семестр
Б1.О.09	Биологическая химия	3
Б1.О.13	Анатомия животных	2
Б1.О.16	Патологическая физиология животных	3

Таблица 2.2.

Связь дисциплины «Латинский язык» с последующими дисциплинами и сроки их изучения

Код дисциплины	Дисциплины, следующие за дисциплиной «Латинский язык»	Семестр
----------------	---	---------

Б1.О.07	Ветеринарно-санитарная экспертиза	5,6
Б1.О.21	Ветеринарная санитария	8

Связь дисциплины «Латинский язык» со смежными дисциплинами.

Код дисциплины	Дисциплины, смежные с дисциплиной «Латинский язык»	Семестр
Б1.О.09	Биологическая химия	3
Б1.О.12	Основы физиологии	4
Б1.В.21	Ветеринарная санитария	8

После изучения данной дисциплины, обучающийся должен :

знать: коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности

уметь: пользоваться коммуникациями в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности

владеть: использования коммуникаций в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности

3. Результаты освоения дисциплины (модуля) Латинский язык

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикатор достижения компетенции	В результате освоения дисциплины обучающийся должен:
УК - 4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК - 4.1 систему норм русского литературного языка и нормами иностранного (-ых) языка (-ов); способен логически и грамматически верно строить устную и письменную речь.	Знать: систему норм русского литературного языка и нормами иностранного (-ых) языка (-ов); способен логически и грамматически

			верно строить устную и письменную речь.
		УК - 4..2 Грамотно строит коммуникацию, исходя из целей и ситуации; использует коммуникативно приемлемые стиль общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнёрам	Уметь: Грамотно строит коммуникацию, исходя из целей и ситуации; использует коммуникативно приемлемые стиль общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнёрами
		УК - 4.3 Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках.	Владеть: Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках.

4. Структура и содержание дисциплины (модуля) Латинский язык

4.1. Структура дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц, 72 час.

№ п/п	Наименование разделов и тем дисциплины (модуля)	семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)		Формы текущего контроля успеваемости Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Контактная работа	Самостоятельная работа	

			Всего	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Др. виды контакт. работы	Всего	Курсовая работа(проект)	Подготовка к экзамену	Другие виды самостоятельной работы	Собеседование	Коллоквиум	Проверка тестов	Проверка контролн. работ	Проверка реферата	Проверка эссе и иных	курсовая работа (проект)
1	Алфавит, правила чтения букв и буквосочетаний. Ударение, долгота и краткость гласных.	3	4	2	2			4			4							
2	Существительные IV, V склонений.	3	6	4	2			2			2				+			
3	Глагол (Verbum).	3	6	4	2			2			2			+				
4	Числительные (Numeralia).	3	6	4	2			2			2					*		
5	Химическая терминология.	3	6	4	2			2			2				+			
6	Второе склонение существительных и прилагательных.	3	6	4	2			2			2							
7	Существительные III склонения.	3	6	4	2			2			2							
8	Существительные IV, V склонений.	3	6	4	2			2			2							
9	Имя прилагательное (Nomenadjectivum).	3	6	4	2			2			2							
10	Прилагательные второго разряда.	3	4	2	2			10	4	4				2				
11	Степени сравнения прилагательных.	3	10	4	6			10	4	4						2		
12	Глагол (Verbum).	3	10	4	6			10	4	2				4				
13	Причастия. (Participia).	3	10	4	6			10	4	4						2		
14	Словообразование.	3	12	4	8			12	4	4						4		
15	Предлоги (Praepositiones).	3	10	4	6			12	4	4						4		
16	Числительные (Numeralia).	3	4	2	2			12	4	4				4				
17	Структура рецепта.	3	10	4	6			12	4	4						4		
18	Лекарственные формы.	3	10	4	6			12	4	4						4		
	Общая трудоемкость, в часах	3	52	36	16			20					Промежуточная					
													Форма					
		3	80	32	48			100		36			Зачет +					
													Зачет с оценкой					
													Экзамен					

4.2.Содержание дисциплины

1. Фонетика. Правила постановки ударения. Наименования частей речи.
2. Использование слов латинского и греческого языков в сфере научной терминологии.
3. Наименования грамматических категорий глагола и существительного. Образование форм Praesens Indicativi. Первое склонение имен существительных.
4. Латинские дериваты в повседневной жизни.
5. Второе склонение существительных. Образование форм Imperfectum Indicativi
6. Имя прилагательное. Предлоги и союзы. Управление падежами. Образование форм Futurum I. Спряжение глагола «быть» во временах системы инфекта.
7. Латинский язык в научной терминологии в наши дни.
8. Правила рода существительных третьего склонения. Образование форм Nominativus у неравно - сложных существительных 3 склонения. Суф - фиксы третьего склонения.
9. Элегический дистих в рим - ской поэзии. Переводы стихотворения Катулла «Odi et amo».
10. Имена прилагательные 3 склонения. Суффиксы имен прилагательных разных групп.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Освоение курса осуществляется на практических занятиях, а также в процессе самостоятельной работы студентов с теоретической литературой и с практическими заданиями.

При подготовке бакалавров можно выбрать следующие основные формы проведения учебных занятий:

- интерактивные лекции;

- лекции-пресс-конференции;
- тренинги и семинары по развитию профессиональных навыков;
- групповые, научные дискуссии, дебаты.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной

Задачами самостоятельной работы студента по дисциплине является:

- расширение теоретических знаний студента по разделам дисциплины, изучаемым на лекционных занятиях,
- самостоятельное знакомство с некоторыми вопросами дисциплины,
- овладение методиками проведения анализа и экспертизы воды, кормов и объектов ветеринарного надзора.

На самостоятельную работу студента в плане отводится 54 часа.

Самостоятельная работа студента включает:

- самостоятельное изучение разделов дисциплины с помощью специальной литературы и Интернет-ресурсов
- подготовку к мероприятиям текущего контроля (тестовые и контрольные работы, опросы на лекциях)

6.1. План самостоятельной работы.

№ п/п	Наименование	Вид самостояте- льной работы	Рекомен- дуемая литература	Количество часов
1.	Словообразование.	Написание реферата	№ № 3, 4	2

2	Структура рецепта.	Написание реферата с презентацией	№№ 4, 5	2
3	Лекарственные формы.	Написание доклада	№№ 3, 8	2
4	Второе склонение существительных и прилагательных.	Написание реферата с презентацией	№№ 7, 11	2

6.2. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов

Задания для самостоятельной работы осуществляются по разделам и темам, по которым не предусмотрены аудиторные занятия, либо требуют дополнительной проработки и анализа материала в объеме запланированных часов.

Самостоятельная работа студентов может осуществляться в виде:

- конспектирования учебной, научной и периодической литературы;
- проработки учебного материала (по конспектам лекций учебной и научной литературы);
- подготовка докладов к практическим занятиям и участию в работе научного студенческого кружка и конференциях;
- работы с нормативными документами и законодательной базой, с первичными документами;
- поиска и обзора научных публикаций в электронных источниках информации, подготовки заключения по обзору информации;
- решение практических и ситуационных задач;

Самостоятельная работа должна носить систематический характер, быть интересной и привлекательной для студентов.

Результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем и учитываются при промежуточной и итоговой аттестации студентов (экзамен).

6.3. Материалы для проведения текущего и промежуточного контроля знаний студентов.

Текущий контроль проводится в форме устного опроса, с использованием тестовых заданий по темам практических занятий, а так же в форме коллоквиумов и контрольных работ, обеспечивая, таким образом, закрепление знаний по теоретическому материалу и формирование навыка практического построения прогнозов с использованием различных методов.

Промежуточный – сдача экзамена по разработанным вопросам.

Шкала и критерии оценки итоговой аттестации в форме зачета

Оценка	Критерии
Зачтено	ответы на вопросы четкие, обоснованные и полные, проявлена готовность к дискуссии, студент демонстрирует высокий уровень владения знаниями, умениями и навыками соответствующих компетенций, что позволяет ему решать широкий круг типовых и нетиповых задач, студент проявил высокую эрудицию и свободное владение материалом дисциплины
Неудовлетворительно	на большую часть вопросов ответы не были получены, либо они показали полную некомпетентность студента в материале дисциплины, студент не способен самостоятельно, без помощи извне, воспроизводить и применять соответствующие знания, умения, навыки или знания, умения и навыки у студента не выявлены

Контроль освоения компетенций

№ п\п	Вид контроля	Контролируемые разделы	Компетенции, компоненты которых контролируются
1.	Текущий: реферат	Введение в дисциплину.	УК - 4

		Латинские дериваты в повседневной жизни	УК - 4
		Управление падежами.	УК - 4
2.	Тестовые задания	По окончании каждого раздела	УК - 4
2.	Промежуточный: курсовая работа, экзамен	По окончании всех разделов	УК - 4

Материалы для проведения текущего контроля знаний и промежуточной аттестации составляют отдельный документ – Фонд оценочных средств – прилагается.

7. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины «Латинский язык»

7.1. Учебная литература:

Белоусова, А. Р. Латинский язык с основами ветеринарной терминологии / А. Р. Белоусова, М. М. Дебабова, С. В. Шевченко. — 7-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2023. — 192 с. — ISBN 978-5-507-46273-5. — Текст:

электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL:

<https://e.lanbook.com/book/305210> (дата обращения: 05.06.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Пугачева, Н. П. Латинский язык : учебное пособие / Н. П. Пугачева. — Пенза : ПГАУ, 2018. — 144 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/131202>

(дата обращения: 20.06.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Нешина, Е. Б. Латинский язык: учебное пособие / Е. Б. Нешина, И. В. Новикова. — Саранск: МГУ им. Н.П. Огарева, 2019. — 80 с. — ISBN 978-5-7103-3767-7. —

Текст : электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL:

<https://e.lanbook.com/book/154359> (дата обращения: 05.06.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4.Абросимова, А. Е. Латинский язык и основы ветеринарной терминологии : учебное пособие / А. Е. Абросимова, Я. Винья-Тальянти. — Омск : Омский ГАУ, 2022. — 132 с. — ISBN 978-5-907507-68-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/326396> (дата обращения: 20.06.2023). — Режим доступа: для авториз. Пользователей

7.2.Интернет-ресурсы

<http://fizrast.ru/sitemap.html>

<http://www.don-agro.ru>

<http://xn->

[80abucjiibhv9a.xn-plai/](http://xn-80abucjiibhv9a.xn-plai/)

<http://www.agroxxi.ru/>

(РГБ)

<http://elibrary.rsl.ru> Научная электронная библиотека

<http://elibrary.ru/default.asp> Российская национальная

библиотека <http://primo.nlr.ru> <http://nbmgu.ru> Электронная

библиотека Российской государственной библиотеки

Наряду с традиционными изданиями студенты и сотрудники имеют возможность пользоваться электронными полнотекстовыми базами данных:

Название ресурса	Ссылка/доступ
Электронная библиотека онлайн «Единое окно к образовательным ресурсам»	http://window.edu.ru
«Образовательный ресурс России»	http://school-collection.edu.ru
Федеральный образовательный портал: учреждения, программы, стандарты, ВУЗы, тесты ЕГЭ, ГИА	http://www.edu.ru –
Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР)	http://fcior.edu.ru -
ЭБС "КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА". Электронная библиотека технического вуза	http://polpred.com/news
Издательство «Лань». Электронно-библиотечная система	http://www.studentlibrary.ru -

Русская виртуальная библиотека	http://rvb.ru –
Кабинет русского языка и литературы	http://ruslit.ioso.ru –
Национальный корпус русского языка	http://ruscorpora.ru –
Издательство «Лань». Электронно-библиотечная система	http://e.lanbook.com -
Еженедельник науки и образования Юга России «Академия»	http://old.rsue.ru/Academy/Archives/Index.htm
Научная электронная библиотека «e-Library»	http://elibrary.ru/defaultx.asp -
Электронно-библиотечная система IPRbooks	http://www.iprbookshop.ru -
Электронно-справочная система документов в сфере образования «Информιο»	http://www.informio.ru
Информационно-правовая система «Гарант»	Сетевая версия, доступна со всех компьютеров в корпоративной сети ИнгГУ
Электронно-библиотечная система «Юрайт»	https://www.biblio-online.ru

7.3 Программное обеспечение

Информационно-библиотечное обеспечение учебного процесса включает в себя:

- доступ к электронно-библиотечным системам и электронным документам;
- хранение выпускных работ и ведения электронного портфолио обучающихся;
- WV-reader (IPRbooks) для мобильных устройств для незрячих и слабовидящих.

Имеющиеся в вузе адаптивные технологии для внедрения инклюзивного образования обеспечивают возможность внедрения методов инклюзивного образования для обучения людей с нарушениями зрения в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Университет обеспечен следующим комплектом лицензионного программного обеспечения.

1. Лицензионное программное обеспечение, используемое в ИнгГУ
 - 1.1. Microsoft Windows 7, Windows 8, Windows 8.1, Windows 10
 - 1.2. Microsoft Windows server 2003, 2008, 2012, 2016

- 1.3. Microsoft Office 2007, 2010, 2016
- 1.4. Программный комплекс ММИС “Деканат”
- 1.5. Программный комплекс ММИС “Визуальная Студия Тестирования”
- 1.6. Программный комплекс ММИС "ПЛАНЫ"
- 1.7. Программный комплекс ММИС "ЭЛЕКТРОННЫЕ ВЕДОМОСТИ"
- 1.8. Программный комплекс ММИС ВЕБ-ПРИЛОЖЕНИЕ "ПРИЕМНАЯ КОМИССИЯ-ОНЛАЙН"
- 1.9. Программный комплекс ММИС "ПРИЕМНАЯ КОМИССИЯ"
- 1.10. Программный комплекс ММИС "ВЕДОМОСТИ КАФЕДРЫ"
- 1.11. 1С Зарплата и Кадры
- 1.12. 1С Кадры: расчет заработной платы
- 1.13. Антивирусное ПО Kaspersky endpoint security
- 1.14. Справочно-правовая система “Консультант”
- 1.15. 1С Бухгалтерия

7.4. Материально-техническое обеспечение

Лекционные занятия проводятся в учебной аудитории №103.

Аудитория оснащена:

Специализированная мебель. Учебно-наглядные пособия (учебники и учебные пособия, справочники, словари).

Практические занятия проводятся в учебной аудитории

№103 Оборудование: -рабочее место преподавателя;

- аудиторная доска,

-учебно-наглядные пособия,

-коллекция демонстрационных плакатов, муляжей.

Рабочая программа дисциплины «Латинский язык» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 36.03.01. «Санитарно-ветеринарная экспертиза» (бакалавриат) утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «19» сентября 2017г. № 939, профессионального стандарта профессиональный стандарт ««Работник в области ветеринарии»», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 октября 2021г. № 712н

Программу составили :

1. Цороева З.С.

Программа одобрена на заседании кафедры «Зоотехния»
Протокол № 8 от 28» апреля 2026года

Программа одобрена Учебно-методической комиссией агроинженерного
факультета
Протокол № 3 от «30» апреля 2026_года

Сведения о переутверждении программы на очередной учебный год и регистрации изменений

Учебный год	Решение кафедры (№ протокола, дата)	Внесенные изменения	Подпись зав. кафедрой

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

1.1. Примерные оценочные материалы для текущего контроля

УК-4 / УК-4.3

Знать коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности

1. Кто из великих русских учёных писал труды на латинском языке? а) Павлов; б) Ломоносов; в) Сеченов; г) Вишневский
2. К какой номенклатуре относится термин «encephalon»? а) клинической; б) фармацевтической; в) зоологической; г) анатомической.

Уметь пользоваться коммуникациями в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного, межкультурного и профессионального взаимодействия

1. *Какая из цифр на латинском языке означает 15?*
а) quindecim; б) undecim;
в) quattuordecim; г) duodecim
2. *Установите последовательность слов в термине «латеральная пластинка крыловидного отростка»:* а. processus lateralis. lamina pterygoidei б. г.

Навык коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного, межкультурного и профессионального взаимодействия

1. *Какой перевод фразы «Medicus verussum» является правильным?*

- а) опытный врач; б) я - настоящий врач;
в) я - талантливый врач; г) я - великий врач.

2. *Определите правильный ответ: «sulcussinusoccipitalissuperioris»:*

- а. затылочная борозда
верхней пазухи б. борозда верхней
затылочной пазухи

Оценочные средства закрытого и открытого типа для целей текущего контроля и промежуточной аттестации

УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

УК-4.3 Читает и переводит со словарем информацию на иностранном языке на темы повседневного и делового общения

Задания закрытого типа:

1. Установите соответствие между терминами:

- | | |
|-------------------|-----------------------|
| 1) faciesdentis | а) срединная борозда |
| 2) forāmencaecum | б) слизистая оболочка |
| 3) tunīcamucosa | в) слепое отверстие |
| 4) sulcusmediānus | г) поверхность зуба |

Правильный ответ: 1-г; 2-в; 3-б; 4-а

2. Выберите один правильный ответ:

- 1) nerviintracostāles – межреберные нервы
2) regioinfraorbitālis – подглазничная область
3) osinregulāre – неправильная кость
4) muscŭlusabductor – приводящая мышца

Правильный ответ: 2

3. Выберите несколько правильных ответов:

- 1) m. extensor
2) m. flexor
3) m. levātor
4) m.rotator
а) мышца вращающая б) мышца поднимающая

в) разгибающая мышца г) мышца опускающая

Правильный ответ: 1-в; 3-б; 4-а

4. Установите последовательность перевода терминами на русский язык:

Bursa musculi extensoris carpi brevis

(1)bursa (2)musculi (3)extensoris (4)carpi (5)brevis;

Правильный ответ: 1; 5; 2; 3; 4;

5. Выберите несколько правильных ответов:

1) наука о строении и функции тканей организма;

2) оперативное удаление (части) нерва;

3) диагностика опухолевых заболеваний;

4) осмотр уха

а) otalgia б) cancer oncogenus в) neurectomia г) histologia

Правильный ответ: 1-г; 2-в;

Задания открытого типа:

1. Буква **у (ипсилон)**, заимствованная римлянами из греческого алфавита, всегда равна по звучанию букве _____

Правильный ответ: букве **и (i)**

2. Сочетание **ae**, передается звуком __: arteriae [артэри...].

Правильный ответ: [э]

3. Буква **s** между гласными произносится как __: incisura [инци...úra]

Правильный ответ: [з]

4. Сочетание **ch** произносится как русское _____ choledochus [...олéдохус]

Правильный ответ: [х]

5. Существительные женского рода с окончанием **-a** в именительном падеже, имеющие в родительном окончании **-ae** относятся _____ склонению: costa, ae f

Правильный ответ: первому

6. Существительные женского рода, имеющие в родительном падеже окончание **-ei**: относятся _____ склонению: caries, ei f

Правильный ответ: пятому

7. С помощью добавления к основе суффикса **-ior** для мужского и женского родов и суффикса **-ius** для среднего образуется _____ степень прилагательных.

Правильный ответ: сравнительная

8. Превосходная степень прилагательного *magnus*: _____

Правильный ответ: *maximus*

9. Термин *ligamentum longitudoanteriorius* переводится _____

Правильный ответ: передняя продольная связка

10. Укажите правильное значение к слову «*infraorbitalis*, e»: _____

Правильный ответ: подглазничный

11. Выражение «*adusum externum*» переводится _____

Правильный ответ: для наружного употребления

12. Термин «*symbiōsis*» переводится _____

Правильный ответ: сожительство разных организмов

13. Общее название заболеваний кожи различной этиологии обозначается термином _____

Правильный ответ: дерматоз

14. Укажите однословный термин к данному значению: отсутствие тонуса (мышцы)

Правильный ответ: атония

15. Рецептурная формулировка «*Aq. destill.*» означает _____

Правильный ответ: дистиллированная вода